

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МБОУ «Школа № 75»  
протокол № 7  
от «30» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Школа № 75»

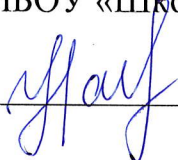
  
В.В.Ерёмкин



Приказ № 384-Д  
«31» августа 2018 года

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель первичной  
профсоюзной организации  
МБОУ «Школа № 75»



И.В.Назаренко

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ПЕДАГОГА, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 75»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями ред. от 29.07.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 75».

1.2. Положение регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учебных предметов, курсов (далее – Рабочая программа) педагогов, реализующих ФГОС ОО. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета.

1.3. Рабочая программа, утвержденная образовательным учреждением, – это локальный нормативно-правовой документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися (выпускниками) в соответствии с ФГОС ОО в условиях МБОУ «Школа № 75».

1.4. Рабочая программа, как компонент основной образовательной программы общеобразовательного учреждения, является обязательной для выполнения ее в полном объеме в соответствии с учебным планом МБОУ «Школа № 75».

1.5. Цель рабочей программы: создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету (образовательной области).

1.6. Задачи Рабочей программы:

– сформировать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта общего образования при изучении конкретного предмета;

– определить содержание, объем, порядок изучения учебных предметов с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.7. Рабочая программа выполняет следующие функции:

– целеполагания (определяет ценности и цели образовательной деятельности по учебному предмету);

– содержательная (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, степень их трудности, предметные компетенции в соответствии с уровнем владения ими на базовом и повышенном уровне);

– процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия образовательной деятельности, создает условия для реализации системно-деятельностного подхода);

– оценочная (обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся).

1.8. Рабочая программа реализует право каждого учителя формировать содержание обучения, определять последовательность изучения материала, распределять учебные часы по разделам, темам в соответствии с поставленными целями.

## **2. Разработка рабочей программы.**

2.1. Разработка рабочих программ по учебным предметам, их утверждение и реализация относится к компетенции образовательного учреждения.

2.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей) по предмету.

2.3. Рабочая программа составляется на учебный год.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы необходимо руководствоваться:

- федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня образования;
- требованиями к результатам освоения образовательной программы соответствующего уровня образования;
- Примерной программой дисциплины, утвержденной Министерством образования РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральным перечнем учебников, утвержденных на текущий учебный год обучения;
- основной образовательной программой школы;
- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком.

2.5. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

2.6. Утвержденная рабочая программа по предмету является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и повышенном уровнях.

### **3. Оформление рабочей программы**

3.1. Рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена аккуратно, в печатном виде на листах формата А4.

3.2. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman 14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. В таблицах допускается 12 шрифт. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.2. Рабочая программа хранится в папке, страницы нумеруются.

3.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

### **4. Структура рабочей программы**

4.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса).
4. Содержание учебного предмета (курса).
5. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

4.2. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ – структурный элемент программы, где представлены

- наименование общеобразовательного учреждения,
- название предмета, для изучения которого написана программа,
- указана параллель или класс,
- фамилия, имя, отчество, квалификационная категория учителя, который составил программу,
- гриф рассмотрения, согласования и утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя общеобразовательного учреждения, даты и номера протокола заседания методического предметного объединения),

– год составления программы (Приложение 1).

На титульном листе ставится гриф «РАССМОТРЕНО», «СОГЛАСОВАНО», «УТВЕРЖДАЮ» (См. п. 5).

4.3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА – структурный элемент программы, поясняющий, на основе каких документов разработана программа, на какой уровень обучения (базовый, повышенный, углубленный) ориентирована программа, количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, выходные данные используемого учебника (Приложение 2).

4.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА – личностные, метапредметные и предметные результаты, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения данного учебного предмета, курса (Приложение 3).

4.5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА – структурный элемент программы, в котором рассматривается название темы (раздела) учебного предмета (курса) и их краткое содержание с указанием часов на их изучение. Здесь же указываются планируемые контрольные, лабораторные, практические работы. Если есть резерв времени, то необходимо прописать как он будет использован. В этот раздел включаются вопросы регионального компонента по предмету (если предусмотрено).

Возможно представить данный раздел в виде таблицы (Приложение 4).

4.6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

Тематическое планирование предполагает разбивку учебного материала по урокам и содержит название раздела, темы урока, количество часов на изучение темы, содержание урока в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

По желанию учителя в тематическое планирование можно включать дополнительную информацию (тип урока, форму проведения урока, информационное обеспечение, форму контроля, домашнее задание).

Поурочное тематическое планирование представляется в виде таблицы, ориентированной горизонтально (Приложение 5).

## **5. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы.**

5.1. Рабочая программа рассматривается на заседании предметного школьного методического объединения. На титульном листе рабочей

программы ставится гриф: «РАССМОТРЕНО»: номер протокола заседания предметного методического объединения, дата.

5.2. Рабочая программа проходит согласование с заместителем директора Школы на предмет соответствия программы учебному плану общеобразовательного учреждения, требованиям ФГОС общего образования; учебнику, предполагаемого для использования из федерального перечня. На титульном листе рабочей программы ставится гриф: «СОГЛАСОВАНО» заместитель директора (подпись). Расшифровка подписи, дата.

5.3. После согласования рабочую программу ежегодно в срок не позднее 31 августа соответствующего года утверждает директор Школы приказом по школе и на титульном листе рабочей программы ставит гриф «УТВЕРЖДАЮ» (номер приказа, дата).

5.4. Рабочие программы, являющиеся авторскими, проходят дополнительно процедуру внутренней и при необходимости внешней экспертизы. Внутреннее рецензирование проводится в образовательном учреждении высококвалифицированным учителем соответствующего учебного предмета.

5.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу учебного предмета в течение учебного года, должны быть согласованы с администрацией Школы.

5.6. Утвержденные рабочие программы учебных предметов учебного плана являются составной частью основной образовательной программы школы, входят в обязательную нормативную локальную документацию образовательного учреждения и представляются органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.

5.7. Педагоги Школы обязаны обеспечивать выполнение рабочей программы в полном объеме.

## **6. Срок действия**

6.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 75»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Ж.Е. Шарова

30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа № 75»  
\_\_\_\_\_ В.В.Ерёмкин

Приказ № 514-Д от 30 августа 2019 г.

РАССМОТРЕНО на заседании  
ШМО учителей естественно-  
математического цикла

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗИКЕ**

## **7 а,б,в,г КЛАСС**

### **на 2018-2019 учебный год**

Автор-составитель:  
Давлятшина О.В., учитель физики  
высшей квалификационной категории.  
Учитель: Шарова Ж.Е., учитель физики  
высшей квалификационной категории

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Физика», предметная область «Естественно-научные предметы», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.10.2015 № 3/15)), авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классы (Перышкин, А.В. и др. Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. [Текст] / А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник. – М.: Дрофа, 2015. – с. 86); основной образовательной программы и учебного плана МБОУ «Школа № 75».

Физика в 7 классе преподается на базовом уровне из расчёта 68 часов в учебном году (2 часа в неделю). Из них лабораторных работ 11, контрольных работ 9.

Используемый учебник (Физика. 7 класс. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин. – 8-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2019. – 224 с.) одобрен РАО и РАН и рекомендован Министерством образования и науки РФ, включен в Федеральный перечень учебников.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика», 7 класс

#### Личностные результаты обучения физике в основной школе:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

#### Метапредметные результаты обучения физике в основной школе:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

#### Общие предметные результаты обучения физике в основной школе:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны



окружающей среды;

- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;

- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;

- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

<b>Раздел курса учебного предмета «Физика», 7 класс</b>	<b>Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Физика», 7 класс</b>
1	2
<b>Введение (6 часов)</b>	– Понимание физических терминов: тело, вещество, материя. – Умение проводить наблюдения физических явлений; измерять физические величины: расстояние, промежуток времени, температуру. Владение экспериментальными методами исследования при определении цены деления шкалы прибора и погрешности измерений. – Понимание роли ученых нашей страны в развитии современной физики и влиянии на технический и социальный прогресс.
<b>Первоначальные сведения о строении вещества (6 часов)</b>	– Понимание и способность объяснять физические явления: диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел. – Владение экспериментальными методами исследования при определении размеров малых тел. – Понимание причин броуновского движения, смачивания и несмачивания тел; различия в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов. – Умение пользоваться СИ и переводить единицы измерения физических величин в кратные и дольные единицы. – Умение использовать полученные знания в повседневной жизни (быт, экология, охрана окружающей среды).

Содержание рабочей программы по физике, 7 класс

Разделы	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть	
			Лабораторные работы (не все требуют отдельных часов)	Контрольные работы
1. Введение	6	4	1	1
2. Первоначальные сведения о строении вещества	6	4	1	1
3. Взаимодействие тел.	21	14	5	2
4. Давление твердых тел, жидкостей и газов	21	17	2	2
5. Мощность и работа. Энергия	13	9	2	2
6. Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	1			1
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>9</b>

**1. Введение (6 часов)** Физика – наука о природе. Физические явления. Физические свойства тел. Наблюдение и описание физических явлений. Физические величины. Измерение физических величин: длины, времени, температуры. Физические приборы. Международная система единиц. Точность и погрешность измерений. Физика и техника.

*Лабораторная работа №1*

Определение цены деления измерительного прибора.

*Контрольная работа №1*

Основные физические понятия.

**2. Первоначальные сведения о строении вещества (6 часов)** Строение вещества. Молекулы. Опыты, доказывающие атомное строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Броуновское движение. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Взаимодействие частиц вещества. Агрегатное состояние вещества. Модели строения твердых тел, жидкостей и газов. Объяснение свойств газов, жидкостей и твердых тел на основе молекулярно-кинетических представлений.

*Лабораторная работа №2*

Измерение размеров малых тел.

*Контрольная работа №2*

Первоначальные сведения о строении вещества

## Тематическое планирование по физике 7 класс

		Содержание урока	
№ урока п/п и в теме	Тема урока		
<b>Раздел 1. Введение (6 часов)</b>			
1/1	Что изучает физика. Некоторые физические термины.	Физика – наука о природе. Роль физики в создании научной картины мира. Физические термины: физическое тело, вещество, материя, явление, закон, гипотеза. Физические явления. Физические свойства тел.	
2/2	Наблюдения и опыты.	Как ученые познают мир. <b>Основные методы изучения физики: наблюдения и опыты</b> и их различие. Наблюдение и описание физических явлений. Моделирование явлений природы.	
3/3	Физические величины, измерение физических величин.	Физические величины. Измерение физических величин: длины, времени, температуры. Физические приборы, шкала прибора, <b>цена деления прибора</b> . Погрешность прибора, точность и погрешность измерений. <b>Нахождение погрешности измерений</b> . СИ – Международная система единиц.	
4/4	ЛР №1 «Определение цены деления измерительного прибора»	Определение цены деления шкалы измерительных приборов, измерительного цилиндра и измерение с его помощью объема жидкости.	
5/5	Физика и техника.	Современные достижения науки и техники. Роль физики и ученых нашей страны в развитии технического прогресса. Влияние технологических процессов на окружающую среду.	
6/6	КР №1 «Основные физические понятия»	Проверка знаний по «Введению» в курс физики 7 класс	
<b>Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества (6 часов)</b>			
7/1	Строение вещества. Молекулы.	Представления о строении вещества. Опыты, подтверждающие, что все вещества состоят из отдельных частиц. Молекулы - мельчайшие частицы вещества. Размеры молекул. Атомы.	
8/2	ЛР №2 «Измерение размеров малых тел»	Методы измерения величин. Метод рядов. Применение метода рядов для определения размеров малых тел.	

\* - шрифтом рекомендуется выделить содержание стандарта

