

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 75»
(МБОУ «Школа № 75»)

Васильевский проезд, строение 7, город Рязань, Рязанская область, 390048
Тел. 55-02-75 Факс: (4912)-55-04-75 E-mail: sh75.ryazan@ryazan.gov.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 75»
(Протокол от 15 апреля 2024 года № 13)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 75»
_____ В.В. Ерёмкин

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №75» за 2023 год



Аналитическая часть

РАЗДЕЛ I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 75» (МБОУ «Школа № 75»)
Руководитель	Ерёмкин Виталий Викторович
Адрес организации	Васильевский проезд, строение 7, город Рязань, Рязанская область, 390048
Телефон, факс	Тел. 55-02-75 Факс: 4912-55-04-75
Адрес электронной почты	sh75.ryazan@ryazangov.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования – городской округ города Рязани
Дата создания	2017 год
Лицензия	От 31 августа 2017 г. № 27-3201, серия 62Л01 № 0001197; выдана министерством образования Рязанской области, действительна «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22 апреля 2019 г. серия 62А01 № 0000781 выдано министерством образования и молодежной политики Рязанской области на уровне образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Срок действия – до 22 апреля 2031 года

МБОУ «Школа № 75» (далее – Школа) расположена в пятом квартале микрорайона Дашково-Песочня города Рязани. В ней обучаются ученики, проживающие на территории, закрепленной за школой администрацией города Рязани (за отчетный период Постановление администрации города Рязани № 1889 от 20 февраля 2023 года).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1; вариант 2; вариант 5.1; вариант 5.2; вариант 6.4; вариант 7.1; вариант 7.2.) и основного общего образования (ЗПР, вариант 2).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

РАЗДЕЛ II. Оценка системы управления организацией

Управление школой в соответствии с ее Уставом строится на принципах единоначалия, коллегиальности, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Главным административным лицом, осуществляющим общее руководство школой и координирующим деятельность всех субъектов управления, является директор. Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Коллегиальные органы управления школы - общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы.

Наименование органа управления	Функции органа управления
<i>Общее собрание работников школы</i>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет общее руководство школой в рамках установленной компетенции, – определяет основные направления деятельности школы, перспективы его развития, – дает рекомендации по вопросам изменения Устава школы, – рассматривает проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы, – дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы, – обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе, дает рекомендации по его укреплению, – содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, – поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности школы.
<p><i>Педагогический совет</i> – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения уровня профессионально-личностного развития педагогов школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; – обсуждает годовой календарный график; – рассматривает локальные акты Школы; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс; – принимает решение в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом, о переводе обучающегося, об исключении обучающегося из школы, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование образовательного учреждения и др.
<p><i>Совет школы</i> избирается на один год и состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – утверждает основные направления педагогической деятельности школы; – планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами; – рассматривает и утверждает методические направления, а также решает вопросы, связанные с содержанием, методами и формами образовательного процесса, повышением квалификации, подготовкой и переподготовкой кадров; – рассматривает конфликтные ситуации, возникающие между администрацией Школы, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями), принимает меры к их разрешению.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой функционируют школьный парламент обучающихся, родительские комитеты классов, Совет отцов. Функции и права данных органов определяются соответствующими нормативными локальными актами школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений: учителей начальных классов; учителей социально-гуманитарного цикла; учителей естественно-математического цикла; учителей иностранных языков; учителей эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ.

Координирует деятельность методических предметных объединений Методический совет школы, который выполняет следующие функции:

- определяет стратегические цели и задачи методической службы общеобразовательной организации на учебный год;
- разрабатывает основные направления методической работы школы;
- координирует деятельность методических объединений и других структурных подразделений методической службы;
- осуществляет методическое сопровождение реализации рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, элективным курсам и курсам по выбору;
- разрабатывает учебные, научно-методические и дидактические материалы;
- организует инновационную деятельность общеобразовательной организации, направленную на освоение педагогами современных образовательных технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.
- организует и сопровождает инновационную деятельность общеобразовательной организации на муниципальном и региональном уровнях;
- организует мероприятия по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов школы и диссеминирует педагогический опыт общеобразовательной организации и ее педагогов в средствах массовой информации, на официальном сайте Школы для создания позитивного имиджа общеобразовательной организации;
- сопровождает профессиональную адаптацию молодых (начинающих) педагогов;
- создает условия для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- организует сетевое взаимодействие с педагогами других учебных заведений, научно-исследовательскими учреждениями по обмену опытом и передовыми технологиями в области образования.

В 2023 году школа продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2023 года в электронной форме представлены:

- заверение документов электронной подписью (Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» с изменениями от 04.08.2023 №457-ФЗ);
- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- личные дела работников и обучающихся;
- переписка, уведомление, опрос родителей (законных представителей) обучающихся;
- учебная и методическая документация в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

РАЗДЕЛ III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Ежегодно в августе школьной комиссией составляется акт разрешения эксплуатации спортивного зала, спортивных снарядов, спортивного городка.

В 2023 году школа работала по режиму пятидневной учебной недели. Образовательный процесс организован в две смены. Во вторую смену в 2022-2023 учебном году занимались обучающиеся 3, 4, 6 классов; 2023-2024 учебном году – 3, 4, 5, 6 классов. Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут, в 1 классах реализуется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для учащихся 1 классов 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии. Во второй половине дня работают кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни Школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

Расписание уроков было составлено на основе учебного плана Школы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Расписание занятий в 2023 году определяло эффективность работы школы, создавало оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов. Расписание занятий было составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки с учетом учебной нагрузки учителей, дневной (недельной) умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет *образовательный процесс*, соответствующий следующим уровням образования:

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. На этом уровне общего образования Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования для 1-4 классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФОП НОО на основе учебно-методического комплекса «Школа России». Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФОП ООО (5-7 классы) и ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО (8-9 классы), создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному

самоопределению. Содержание образования на уровне основной школы создаёт условия для подготовки обучающихся к выбору дальнейшего образовательного маршрута, их социального самоопределения и самообразования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

IV уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФОП ООО (10 класс) и ФГОС ООО второго поколения (11 классы), развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Целью реализации программы среднего общего образования является создание в образовательной организации оптимальных условий для достижения выпускниками высоких образовательных результатов, включая ценностно-целевые установки, компетенции, личностные качества, определяемые семейными, общественными, государственными потребностями в соответствии и индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Среднее общее образование является базой для получения начального, среднего и высшего профессионального образования.

На конец отчетного периода (31.12.2023 года) в школе открыто 87 классов-комплектов с общим количеством обучающихся 2857 человек:

– на втором уровне образования – 42 класса (общеобразовательных – 39 с общей численностью 1355 человек; с углублённым изучением иностранных языков – 3 класса, в которых обучается 102 человека).

– на третьем уровне образования – 41 класс (общеобразовательных – 37 класс (обучается 1162 человека); с углублённым изучением иностранных языков – 4 класса (137 человек);

– на четвертом уровне образования – 4 класса универсального профиля с общим числом обучающихся 101 человек.

Наименование образовательной программы	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Количество классов						Количество обучающихся					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Начальное общее образование; базовый уровень; углубленное изучение предметов	4 года (1-4 классы)	28	34	39	42	42	42	940	1155	1351	1449	1461	1457
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	Основное общее образование; базовый уровень; углубленное изучение предметов	5 лет (5-9 классы)	13	18	21	27	35	41	453	637	744	933	1137	1299
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	Среднее общее образование; базовый уровень	2 года (10-11 классы)	-	-	1	3	5	4	-	-	31	86	120	101
Итого			43	55	63	72	82	87	1452	1872	2176	2468	2718	2857

IV уровень образования реализуется по ФГОС СОО по универсальному профилю. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика в 10 и 11 классах (2022-2023 учебный год); на углубленном уровне изучаются литература, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика в 10 классе, русский язык и математика - в 11 классах (2023-2024 учебный год).

Статистика, приведенная в таблице, показывает, что стабильно растет количество классов-комплектов и число обучающихся Школы на всех уровнях образования в связи с жилищной застройкой микрорайона, закрепленного за школой.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП. В первом полугодии 2023 года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных основных образовательных программ (ФООП) начального, основного и среднего общего образования. На основе решения Министерства образования Рязанской области обучающиеся 1-4 классов на уровне начального общего образования, обучающиеся 5-7-х классов на уровне основного общего образования, обучающиеся 10 класса на уровне среднего общего образования были переведены с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС в соответствии с ФОП уровней образования.

На подготовительном этапе была изучена федеральная нормативно-правовая база по вопросу внедрения ФОП, создана рабочая группа по внедрению ФОП и по приведению ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствие с ФОП, разработана и утверждена «Дорожная карта» по разработке ООП на основе федеральных образовательных программ и внедрению новых требований к образовательной деятельности, намечены пути и способы составления рабочих программ в соответствии с ФОП. Информация мероприятий по реализации «Дорожной карты» размещена на официальном сайте школы, стенде в учительской. 2 июня 2023 года проведен педагогический совет «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3.0.) и федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП)» (Протокол № 18 от 02.06.2023) и заседания методических объединений по данному вопросу.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы полностью. Педагоги Школы прошли корпоративные курсы повышения квалификации «Работа учителя-предметника в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и ФОП» (120 человек).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины. За отчетный период в школе обучались два ученика, прибывшие из городов Украины:

уровень ООО – 1 ученица на уровне основного общего образования;

уровень СОО – 1 ученик на уровне среднего общего образования (в июне 2023 года окончил школу).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях. Были проведены консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей, обучающихся; классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах и особенностях обучения в Школе, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территории Украины была организована работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог и социальный педагог провели индивидуальные

консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, научить способам саморегуляции; проведены тренинги по социокультурной адаптации в новых условиях.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне СОО для ученика 11 класса были организованы дополнительные занятия по русскому языку (учитель - Орлова Е.В.). В марте 2023 года он получил «зачет» на итоговом сочинении и допуск к итоговой государственной аттестации. У ученицы 6 класса адаптация прошла на среднем уровне, серьезных проблем с обучением в новых социокультурных условиях не выявлено.

Об профилактических мерах по сохранению здоровья обучающихся. В 2023 году МБОУ «Школа № 75» продолжила работу по профилактике заболеваемости. На сайте общеобразовательной организации постоянно обновляется специальный раздел, посвященный работе Школы по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции. Размещены рекомендации для родителей, учащихся, педагогов. В школе имеются бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук; разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия организации питания.

В 2023 году применялись ограничительные меры, необходимые для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди обучающихся и педагогов. Проводились ежедневная дезинфекция, режим проветривания, кварцевание кабинетов бактерицидным облучателем-рециркулятором. Медицинским персоналом осуществлялось активное выявление больных, изоляция лиц с признаками инфекций.

Внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, экскурсии.

Направления и курсы внеурочной деятельности НОО:

Направление	Название курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность», «Математика с увлечением», «Русский язык с увлечением»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мы – твои друзья!», «Очень умелые ручки», «Учусь создавать проекты: мир профессий»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Окружающий мир с увлечением, Клуб путешествий. По странам и континентам», «Читай-ка»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Уроки здоровья
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.	«Орлята России»

Направления и курсы внеурочной деятельности ОО:

Направление	Название курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы смыслового чтения», «Практическая география», «Прикладная информатика», «Практическое обществознание», «Математический практикум», «Физика в задачах и экспериментах»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Юный журналист», «Мультипликация», «Юный химик», «Юный физик», «Твой выбор», «Робототехника», «Телевидение», «Россия – мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Занимательный английский», «Лингвистический практикум», «Занимательная математика», «Биосфера и человек», «Занимательная физика»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Вокальная студия», «Спортивные игры», «Здоровым быть модно», «Фотостудия»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.	«Школа лидера» «Я-волонтёр» «Патриотический клуб» «Юные инспектора движения» «Клуб медиаторов» (ШСП)

Направления и курсы внеурочной деятельности СО:

Направление	Название курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности, в том числе финансовой грамотности (курсы по выбору учащихся)	«Язык как культурный феномен», «Философия биологии», «Математический практикум», «Лингвистический практикум», «Способы решения задач по физике»»

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.	«Школа лидера» «Я-волонтер» «Патриотический клуб» «Клуб медиаторов» (ШСП)

С 1 сентября 2023 года в рамках внедрения единой модели профориентации - профориентационного минимума - в 6 – 11-х классах введены занятия внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Внеурочные занятия в 2023 году в 1–11-х классах:

- проведены фактически в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения РФ;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

За отчетный период планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа. Воспитательная работа в Школе за отчетный период была ориентирована на достижение следующей цели: создание оптимальных условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Основные задачи:

- Повышать методическую и профессиональную культуры участников воспитательного процесса.
- Способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Развивать самоуправление школьников, предоставляя им реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
- Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Одним из ключевых нововведений в сфере воспитательной деятельности является введение должности советника директора по вопросам воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание. Большое внимание в 2023 году уделялось созданию условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

В течение года по понедельникам проходят линейки с выносом флага РФ и исполнением гимна страны.

Учащиеся школы приняли активное участие в патриотических акциях «Бессмертный полк онлайн», «Онлайн-эстафета «Георгиевская ленточка», «Мы - наследники Героев», «Окна Победы», «Фонарики Победы».

Юнармейский отряд ВКС имени С.К. Бирюкова пополнился новыми участниками этого движения. В течение года юнармейцы приняли активное участие в проведении значимых мероприятий: День Героев Отечества, Мемориальная Неделя, городской юнармейский квест, игра «Зарничка» в рамках осеннего и весеннего школьных лагерей. В марте 2023 года юнармейцы несли Вахту Памяти на "Посту №1".

За отчетный период в школе проходили следующие мероприятия: Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества; конкурс инсценированной песни на патриотическую тему; онлайн конкурс рисунков «Мы помним!»; конкурс чтецов среди 8-11 классов «Поклонимся Великим тем годам»; конкурс радиовыпусков «Есть такая профессия - Родину защищать!». В рамках плана мероприятий, посвященных Дню Победы, был подготовлен концерт «Великая война – Великая победа», на котором присутствовал председатель Совета ветеранов железнодорожного района Грибакин Герман Николаевич.

В 2023 году были продолжены работы по благоустройству Мемориального сквера, посвященного рязанским летчикам, сражавшимся в годы Великой Отечественной войны. Юнармейцами производилась высадка саженцев дубов, уборка территории.

Нравственно-эстетическое воспитание. В 2023 году был продолжен совместный с Рязанской областной филармонией социокультурный проект «Музыкальный квартал», направленный на культурное просвещение не только учащихся нашей школы, но и всех жителей микрорайона. В январе 2023 года в рамках этого проекта состоялся концерт русского народного хора имени Евгения Попова, а в октябре жители учащиеся и родители были приглашены на концерт Рязанского Губернаторского Камерного оркестра под руководством С. Проскурина.

В 2023 году продолжилось сотрудничество с другими культурными учреждениями города: с детской городской библиотекой № 7, Рязанской областной филармонией, Областным театром кукол, Областным театром для детей и юношества «Театр на Соборной», Рязанским музыкальным театром, Областным театром Драмы, Рязанским историко-архитектурным музеем-заповедником «Рязанский Кремль», центрами дополнительного образования города.

Классными руководителями были организованы экскурсии в местные музеи: Дом-музей академика Павлова И.П., Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник «Рязанский Кремль», Рязанский художественный музей им. И.П. Пожалостина, Музей истории Воздушно-десантных войск, Музей дальней авиации, музей Скопинской керамики, Музей леденца и т.д.

Экологическое воспитание. Большое внимание уделялось воспитанию экологической культуры школьников.

В рамках учащиеся школы приняли участие в таких городских акциях как «Столовая для пернатых», «Ждем птиц». Учащиеся школы активно участвовали в сборе макулатуры в рамках городского мероприятия «Сдай макулатуру - спаси дерево». Были организованы мероприятия по сбору гуманитарной помощи для приюта бездомных животных – «Большая помощь маленькому другу» и экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»

Учащиеся школы стали активными участниками городских конкурсов «Зеркало природы», «Тропинками родного края». В классах прошли тематические классные часы «Час Земли», «Сохраним зеленый мир планеты».

Физкультурно-оздоровительное воспитание. В 2023 году воспитательная работа по формированию ЗОЖ у учащихся велась по трем основным направлениям:

- Привлечение учащихся к занятию физкультурой и спортом.
- Профилактика вредных привычек.
- Просветительская работа по формированию навыков гигиены и правильного питания.

Первое направление представлено широким выбором спортивных кружков и секций, которые работали на базе нашей школы в 2023 году. В рамках внеурочной деятельности учащиеся могли посещать секции баскетбола, волейбола, спортивного туризма и мини-футбола. Наша школа сотрудничает со следующими спортивными образовательными организациями:

- МБУ ДО «ДЮСШ «Фаворит»
- МБУ ДО СДЮСШОР «Антей»
- МБУ ДО «ДЮСШ «Сокол»
- МБУ ДО «СДЮСШОР «Единство»
- МБУ ДО «ДЮСШТ «Юниор»
- МБОУ ДОД «СДЮСШОР «Юпитер»
- МБУ ДО «СДЮСШОР «Вымпел».

В результате такого сотрудничества учащиеся нашей школы имеют возможность заниматься такими видами спорта, как футбол, тхэквондо, настольный теннис, джиу-джитсу, художественная гимнастика, баскетбол, лыжный спорт, бильярд, спортивное ориентирование.

В течение года учителями физической культуры были проведены внутришкольные соревнования по баскетболу, мини-футболу и игре «Перестрелка», Дни спорта в рамках работы осеннего, весеннего и летнего школьных лагерей.

В феврале 2023 года был проведен традиционный турнир по мини-футболу среди учащихся 9-11 классов на Кубок директора школы.

Работа по профилактике вредных привычек осуществлялась на классных часах и беседах: («Безвредного табака не бывает», «Полезный разговор о вредных привычках» «Последствия употребления ПАВ», «Ступени, ведущие вниз»). За отчетный период по школьному телевидению демонстрировались видеоролики агитационного характера, способствующие профилактике вредных привычек у подростков. Кроме того, был проведен конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» (1-4 классы), конкурс плакатов «Скажи вредным привычкам нет!» (5-8 классы). В ноябре 2023 года учащиеся 7- 8 классов стали участниками беседы с волонтерами-медиками Рязанского государственного медицинского университета.

Просветительская работа по формированию навыков гигиены и правильного питания осуществлялась посредством демонстрации агитационных видеороликов соответствующей тематики, классных часов и бесед с учащимися («Что нужно знать о витаминах» «Поговорим о правильном питании» «Режим дня – помощник в учебе»).

В декабре 2023 года 95% учащихся 7-11 классов прошли социально-психологическое тестирование с целью выявления склонности к употреблению наркотических и психоактивных веществ. Сотрудники областного клинического наркологического диспансера провели среди учащихся 8-11 классов профилактический медицинский осмотр в целях раннего выявления употребления наркотических средств и ПАВ.

Самоуправление. Главным органом ученического самоуправления в школе является Школьный Парламент, куда входят представители 5-11 классов. Все активисты Парламента являются членами РДМ «Движение Первых», первичное отделение которого было торжественно открыто 1 февраля 2023 года. В 2023 году работа Парламента строилась по 8 направлениям:

- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»;
- Спорт «Достигай и побеждай!»;
- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;
- Экология и охрана природы «Береги планету!»;
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»;
- Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»;
- Здоровый образ жизни «Будь здоров!».

Активистами Школьного Парламента были организованы и проведены следующие мероприятия:

- праздник для жителей микрорайона «Фестиваль дворовых игр»;
- поздравление педагогов школы в День учителя;
- посвящение в первоклассники;
- выборы председателя Школьного парламента;
- цикл интерактивных классных часов «Школа вежливости»;
- новогодние утренники для учащихся 1-2-х классов и новогодние праздники для 4-11

классов;

- акция «Новогодье»;
- торжественная линейка-посвящение в члены РДДМ «Движение Первых»;
- акция «Подари книгу школе»;
- видеопоздравление для учителей школы в Международный Женский День;
- профориентационная игра "Город мастеров" для учащихся начальной школы;
- акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- акции «Все на зебру!» и «Засветись!» в рамках недели безопасности!
- акция «Мы – наследие Героев».

Члены Парламента приняли активное участие в работе осеннего и летнего школьных лагерей в качестве вожатых и организаторов мероприятий.

Учащиеся успешно представляли школу на городских конкурсах, мероприятиях и акциях: муниципальный этап всероссийских конкурсов «Лидер 21 века» (2 место), «Своя позиция», городские акции «Новогодье»; «Мы – наследие героев», «Бессмертный полк», «Окна Победы».

Учащаяся 9 А класса Каменева Полина в 2023 году была награждена Знаком Губернатора «Школьному активисту».

Профориентационная работа. За отчетный период в нашей школе активно велась профориентационная работа. Можно выделить несколько основных направлений этой работы:

- Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».
- Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках профориентационного проекта «Профминимум».
- Участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория», «Шоу профессий».
- Демонстрация по школьному телевидению профориентационных мультфильмов национального проекта «Навигатум».
- Проведение тематических классных часов «В мире профессий», «Твой выбор» и т.д.
- Проведение профориентационных игр.
- Организация экскурсионных поездок.
- Организация встреч с представителями ВУЗов Рязани и посещение Дней Открытых дверей, в том числе и в онлайн формате.

В ноябре 2023 года учащиеся 7-11 классов приняли участие в профориентационном тестировании в рамках реализации федеральных проектов «Билет в будущее».

Воспитательная работа школы за отчетный период успешно реализовывалась по всем заявленным направлениям.

Дополнительное образование. В соответствии с интересами обучающихся, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базы школы, в 2023 году общеобразовательное учреждение предложило дополнительные общеразвивающие программы как на бюджетной, так на платной основе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся на		
бюджетной основе		платной основе
Вокальная студия	Туризм	Джиу-джитсу
Ритмопластика	Школа игры на гитаре	Художественная гимнастика
Театральная студия	Бильярд	Хореография
Шахматы	Велоспорт	Бальные танцы
Школьное радио	Баскетбол	Школа будущего первоклассника

Дополнительное образование в 2023 году реализовывалось по программам следующей направленности:

Направленность	Наименование объединения
Туристско-краеведческая	Туристический клуб
Художественная	Хореография, Вокальная студия, Ритмопластика Театральная студия
Социально-педагогическая	Школьное радио, Школа будущего первоклассника
Физкультурно-оздоровительная	Бильярд, Шахматы, Джигу-джигу, Бальные танцы, Художественная гимнастика, Велоспорт, Баскетбол.

В рамках дополнительного образования продолжает свою деятельность школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- бильярд – 4 группы;
- шахматы – 4 группы;
- велоспорт – 2 группы
- туризм – 1 группа

В объединениях Клуба в первом полугодии было занято более 200 обучающихся.

По данным внутришкольного мониторинга, проведенного в октябре 2023 года, дополнительным образованием, реализуемого на базе Школы, охвачено 1368 обучающихся Школы (48 %). По сравнению с 2022 годом данный показатель снизился на 1%, что объясняется переполненностью школы и, как результат, отсутствием возможности увеличить охват учащихся дополнительным образованием.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Активность и результативность участия в олимпиадах. В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали хороший объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников школьного этапа составило 67% от общего количества учащихся. Во второй половине 2022/2023 учебного года прошёл региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (РЭВсОШ), в котором приняли участие 4 учащихся школы в олимпиадах по немецкому языку, экологии и обществознанию. 2 учащихся стали победителями в РЭ ВсОШ по экологии.

Осень 2023 года, Всероссийская олимпиада школьников. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что в школьном этапе приняли участие на 11% больше учащихся, в муниципальном этапе количество участников осталось прежним - 24%. Качественные показатели на школьном и муниципальном этапах не изменились - 21% участников стали победителями и призёрами ШЭ, 31% участников стали победителями и призерами МЭ.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Результаты участия в школьном, муниципальном и региональном этапах
Всероссийской олимпиады школьников за 2023 год**

№ п/п	Название предмета	школьный этап		муниципальный этап		региональный этап	
		Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров
Учебный год		2023-2024				2022-2023	
1	Английский язык	119	30	7	-	-	-
2	Астрономия	8	1	3	1	-	-
3	Биология	114	29	7	1	-	-
4	География	83	12	1	1	-	-
5	Информатика	17	5	3	1	-	-
6	История	43	8	-	-	-	-
7	Литература	74	17	2	2	-	-
8	Математика	297	53	4	-	-	-
9	МХК	2	1	-	-	-	-
10	Немецкий язык	10	-	1	-	1	-
11	ОБЖ	20	6	11	4	-	-
12	Обществознание	85	14	-	-	1	-
13	Право	6	1	-	-	-	-
14	Русский язык	215	44	3	2	-	-
15	Технология	39	8	1	-	-	-
16	Физика	34	8	7	4	-	-
17	Физическая культура	127	35	6	1	-	-
18	Химия	26	4	7	3	-	-
19	Экология	39	9	5	2	2	2
20	Экономика	3	1	1	-	-	-
21	Китайский язык	1	-	1	-	-	-
ИТОГО		1362 чел. 21 олимпиада	286 чел. 19 олимпиад	70 чел. 17 олимпиад	22 чел. 11 олимпиад	4 чел. 3 олимпиады	2 чел. 1 олимпиада

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Школа имеет все необходимые условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В учебном заведении создана безбарьерная среда для данной категории обучающихся: наличие лифтов, пандусов и отдельных санузлов. Педагоги прошли курсы повышения по работе с детьми с ОВЗ, разработаны и утверждены АООП. В школе действует психолого-педагогический консилиум (ППК).

На II, III уровнях образования, в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, реализовываются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (II, III уровни образования); для обучающихся с задержкой психического развития (II и III уровни образования), для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (II уровень образования).

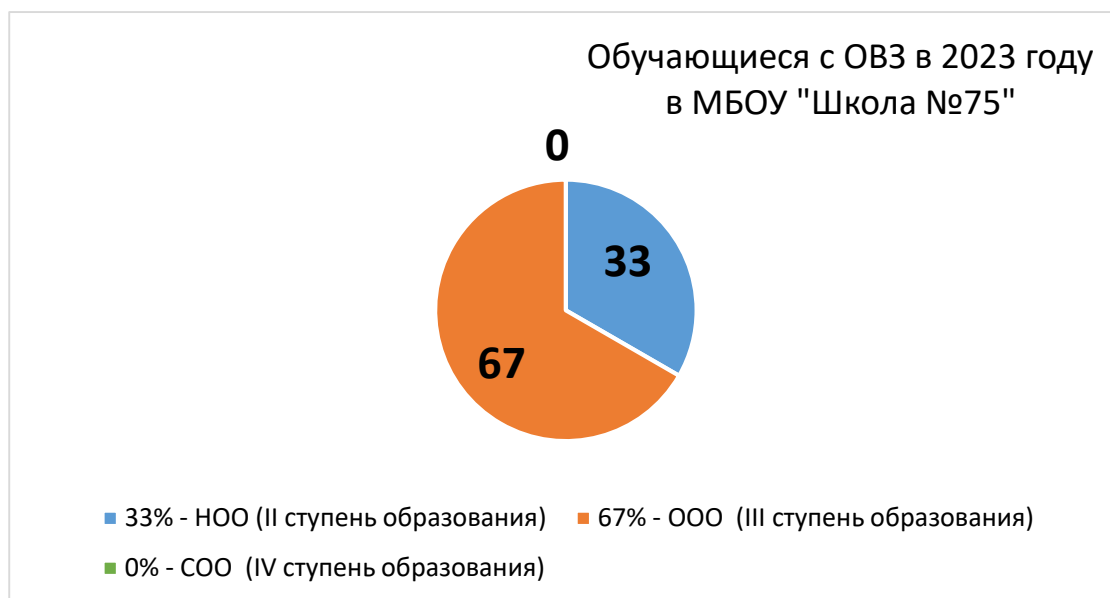
Педагогами школы при реализации рабочих программ по учебным предметам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) были предусмотрены адаптивные формы работы (индивидуальные, групповые, творческие задания и др.) и образовательные технологии (коррекционно-развивающие, проблемного и разноуровневого обучения, ИКТ, здоровьесберегающие). Тематическое планирование было составлено таким образом, что позволило учитывать общие образовательные потребности и психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования и основного общего образования. Адаптация заключалась в сокращении объема содержания изучаемого материала; использовании

специальных методов, приёмов, форм и средств обучения; индивидуализации обучения; изменении структуры и временных рамок образовательного процесса.

На 31.12.2023 года в начальной школе 32 человека – дети с ограниченными возможностями здоровья, 21 человек – дети-инвалиды; из них индивидуально на дому обучались - 4 человека. Обучались по АООП ФГОС НОО 4 человека индивидуально на дому, 33 человека – в общеобразовательных классах школы.

В основной школе 74 человека – дети с ограниченными возможностями здоровья, 15 человек - дети-инвалиды; из них обучались индивидуально на дому - 8 человек. Обучение по АООП ООО проводилось для 8 человек индивидуально на дому, 72 человека – в общеобразовательных классах школы.

В средней школе дети со статусом ОВЗ отсутствуют.



Наблюдается тенденция роста числа обучающихся с ОВЗ за последние 5 лет и в 2023 году их количество составило 117 человек. В связи с увеличением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов отмечается нехватка специализированных кадров по работе с этой категорией учащихся. В 2023 году в состав школьного психолого-педагогического консилиума, кроме педагогов-психологов, учителя-логопеда, социального педагога, вошел учитель-дефектолог. Проводится работа с детьми, имеющими нарушения в эмоционально-волевой сфере, трудности в обучении, общении, в форме индивидуальных и групповых занятий. Осуществлялось консультирование как обучающихся, так и родителей (законных представителей), педагогов.



За отчетный период 2 педагога школы прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. 50 человек имеют актуальные удостоверения курсовой подготовки по работе с детьми по ОВЗ и детьми инвалидами.

Данные о состоянии здоровья обучающихся. В 2023 году у обучающихся школы определены следующие группы здоровья: I группа – 5 % всех обучающихся школы; II группа – 70 %; III группа – 24 %; IV группа – 0,2 %; V группа – 0,8 %.

Состояние здоровья обучающихся

Категории обучающихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Всего учеников - 1871	Всего учеников - 2176	Всего учеников - 2468	Всего учеников - 2730	Всего учеников - 2857
Практически здоровые дети (%)	3,5 %	4,5 %	4 %	4,2 %	5 %
Дети, имеющие отклонения в здоровье (%)	72 %	74,5 %	69,2 %	69,4 %	70 %
Дети, имеющие хронические заболевания (%)	24,5 %	21 %	26,8 %	26,4 %	25 %

Анализируя состояние здоровья обучающихся за последние годы, отметим, что уменьшается количество практически здоровых детей, увеличивается количество детей с хроническими заболеваниями, стабильно высокий показатель по количеству детей, имеющих отклонения в здоровье. Для школы остается актуальным использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, пропаганда здорового образа жизни, вовлечение детей в занятия спортом. Особое внимание уделяется урокам физической культуры, по содержанию и применению здоровьесберегающих технологий для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и ослабленных детей.

РАЗДЕЛ IV. Содержание и качество подготовки обучающихся школы

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний по итогам учебного года

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	1524	1871	2176	2463	2698	2857
	– начальная школа	935	1154	1351	1450	1455	1457
	– основная школа	530	637	744	932	1129	1299
	– средняя школа	59	80	81	81	114	101
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	–	–

	– основная школа	–	–	–	2	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	1	–	–	2	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	3	6	10	10	–
	– в основной школе	4	3	3	7	8	–
	– средней школе	1	–	3	3	2	–

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования 2021-2022 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают, из них не имеют отметки		Переведены условно	
				всего							
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	359	359	100	263	73	56	16	0	0	0	0
3	355	354	99,7	238	67	45	13	1	0,3	1	0,3
4	272	271	99,6	160	59	31	11	1	0,4	1	0,4
Итого	986	984	99,8	661	67	132	13	2	0,2	2	0,2

2022-2023 учебный год

Классы	Всего обуча-ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не имеют отметки		Не успевают		Переведены условно	
				Всего		на отлично		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
		Кол-во	%	на хорошо и отлично	%	на отлично	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	364	364	100	233	64	55	15	0	0	0	0	0	0
3	350	349	97	214	61	41	12	1	0	0	0	1	0,29
4	353	353	100	220	62	33	9	0	0	0	0	0	0
Итого	1067	1066	99,1	667	62	129	12	1	0	0	0	1	0,09

Сравнительные данные, приведенные в таблицах, свидетельствуют в целом о стабильных показателях освоения обучающимися 2-4 классов основной образовательной программы начального общего образования: так, в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом незначительно сократилось число переведенных условно обучающихся, при этом на 5% сократилось и количество обучающихся, занимающихся на «хорошо» и «отлично».

Качество знаний по уровню образования составило 73% и наблюдается положительная динамика: в 2020-2021 учебном году - 71,2%; в 2020-2021 учебном году - 72%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году и в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,5% (в 2022-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2022-м – 11%).

В мае 2023 учебного года для обучающихся первых классов была проведена комплексная контрольная работа, результаты которой свидетельствуют о высоком уровне освоения образовательной программы у 18% обучающихся, среднем – у 79% обучающихся, ниже среднего уровня – у 10,6 % обучающихся.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают, из них н/а		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	364	364	100	177	49	32	9	0	0	0	0
6	275	273	99,2	117	43	29	11	2	0,8	2	0,8
7	177	168	94,9	53	30	10	6	9	5,1	9	5,1
8	174	172	98,9	54	31	7	4	2	1,1	2	1,1
9	139	139	100	43	25	8	6	0	0	0	0
Итого	1129	1116	98,8	444	39	86	7,6	13	1,2	13	1,2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% (в 2022-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,4% (в 2022-м – 8%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают, из них н/а		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	70	70	100	27	39	3	4	0	0	0	0
11	44	44	100	14	32	3	7	0	0	0	0
Итого	114	114	100	41	36	6	5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4% (в 2022-м количество обучающихся, которые

окончили учебный год на «4» и «5», было 32%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1% (в 2022-м было 6%).

Участие МБОУ «Школа № 75» во Всероссийских проверочных работах в 2023 году. Весной 2023 года Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в школе с целью осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования и повышения качества образования, корректировки программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

В 11 классах обучающиеся участвовали в ВПР по тем предметам, которые не выбраны ими для прохождения ГИА в форме ЕГЭ.

Перечень предметов ВПР:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика,

на основе случайного выбора ФИСОКО

7 класс – биология, обществознание, география, история

8 класс – русский язык, математика, иностранный язык, на основе случайного выбора предметов ФИСОКО – биология, обществознание, физика, география (2 предмета);

8 класс – русский язык, математика, дополнительно на основе случайного выбора предметов ФИСОКО – история, физика, химия, обществознание, биология (2 предмета по выбору).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классах, проведенных весной 2023 года (статистика по отметкам, средний балл, успеваемость, качество знаний, степень обученности, количество/процент понизивших, подтвердивших и повысивших балл), представлены ниже.

Предмет	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе в 2022 г.	Средний балл по школе в 2023 г.	Средний балл по городу в 2023 г.
Биология	27	0	3 (11,11%)	22 (81,48%)	2 (7,41%)	3,61	3,96	4,19
История	31	0	10 (32,26%)	12 (38,71%)	9 (29,03%)	3,96	3,97	4,23
География	39	0	4 (10,26%)	22 (56,41%)	13 (33,33%)	3,72	4,23	4,29
Химия	36	0	19 (52,78%)	15 (41,67%)	2 (5,56%)	3,82	3,53	3,96
Физика	32	0	18 (56,25%)	11 (34,38%)	3 (9,38%)	3,35	3,53	3,86
Английский язык	31	2 (6,45%)	7 (22,58%)	19 (61,29%)	3 (9,68%)	3,68	3,74	4,18

Результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных весной 2023 года в параллели 4-8 классов (статистика по отметкам, средний балл динамика за два года, успеваемость, качество знаний, степень обученности, количество/процент понизивших, подтвердивших и повысивших балл), представлены ниже.

4 класс

Предмет	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе в 2022 г. (осень, 5 класс по программе 4 класса)	Средний балл по школе в 2023 г.	Динамика
Русский язык	336	5 (1,49%)	63 (18,75%)	204 (60,71%)	64 (19,05%)	3,67	3,97	+
Математика	334	0	41 (12,28%)	149 (44,61%)	144 (43,11%)	4,17	4,31	+
Окружающий мир	335	0	34 (0,15%)	231 (68,96%)	70 (20,9%)	3,69	4,11	+

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по г. Рязань	Средний балл по региону	Средний балл по РФ
Русский язык	3,97	3,95	3,88	3,77
Математика	4,31	4,21	4,12	4,03
Окружающий мир	4,11	4,16	4,11	4,03

5 класс

Предмет	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе в 2022 г. (осень, 6 классы по программе 5 класса)	Средний балл по школе в 2023 г.	Динамика
Русский язык	342	8,48	25,44	46,49	19,59	3,83	3,78	-
Математика	336	1,79	32,74	46,73	18,75	4,03	3,82	-
Биология	329	0,91	40,73	48,63	9,73	3,86	3,67	-
История	322	0,62	33,23	53,11	13,04	4,18	3,79	-

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по региону	Средний балл по РФ
Русский язык	3,78	3,65	3,62	3,50
Математика	3,82	3,79	3,75	3,62
Биология	3,67	3,73	3,72	3,6
История	3,79	3,80	3,79	3,67

6 класс

Предмет	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по ВПР школе в 2022 г. (осень, 7 класс по программе 6 класса)	Средний балл по школе в 2023 г.	Динамика
Русский язык	259	9,27	30,89	43,24	16,6	3,49	3,67	+
Математика	262	2,29	33,59	49,24	14,89	3,53	3,76	+
Биология	114	2,63	39,47	51,75	6,14	3,67	3,61	-

История	149	0	38,93	52,35	8,72	3,58	3,7	+
География	148	2,7	34,46	50	12,84	3,44	3,73	+
Обществознание	110	3,64	36,36	51,82	8,18	3,62	3,65	+

Предмет	Средний балл ВПР по школе	Успеваемость %	Качество знаний %	СОК %
Русский язык	3,67	90,73	59,85	56,69
Математика	3,76	97,71	64,12	58,81
Биология	3,61	97,37	57,89	53,84
История	3,7	100	61,07	56,24
География	3,73	97,23	62,84	57,62
Обществознание	3,65	96,36	60	54,95

7 класс

Предмет	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе в 2022 г. (осень, 8 классы по программе 7 класса)	Средний балл по школе в 2023 г.	Динамика
Русский язык	158	9,49	48,1	36,71	5,7	3,31	3,37	+
Математика	154	3,9	50,65	31,82	13,64	3,62	3,55	-
Биология	97	3,09	58,76	35,05	3,09	3,46	3,38	-
История	33	6,06	39,39	42,42	12,12	3,91	3,61	-
География	66	10,61	66,67	21,21	1,52	2,98	3,14	+
Обществознание	55	10,91	45,45	40	3,64	3,59	3,36	-
Физика	57	8,77	70,18	19,3	1,75	3,57	3,11	-
Английский язык	140	12,14	62,86	19,29	5,71	3,23	3,19	-
Немецкий язык	7	14,29	57,14	28,57	0	Не проводился	3,14	

Предмет	Средний балл ВПР по школе	Успеваемость %	Качество знаний %	СОК %
Русский язык	3,37	90,51	42,41	47,84
Математика	3,55	96,10	45,45	52,78
Биология	3,38	96,91	38,14	47,11
История	3,61	93,94	54,55	54,30
География	3,14	89,39	22,73	40,58
Обществознание	3,36	89,09	43,64	47,13
Физика	3,11	90,91	18,18	39,75
Английский язык	3,19	87,86	25	42,39
Немецкий язык	3,14	85,71	28,57	40,86

8 класс

Предмет	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе в 2022 г. (осень, 9 классы по программе 8 класса)	Средний балл по школе в 2023 г.	Динамика
Русский язык	152	7,89	37,5	44,08	10,53	3,53	3,57	+
Математика	151	0	50,33	47,02	2,65	3,67	3,52	-
Биология	62	0	54,84	40,32	4,84	3,36	3,5	+
История	60	0	25	50	25	3,61	4,0	+
География	26	0	53,85	38,46	7,69	3,59	3,54	-
Обществознание	56	1,79	67,86	28,57	1,79	3,08	3,30	+
Физика	60	1,67	30	43,33	25	3,56	3,92	+
Химия	30	0	56,67	30	13,33	4,14	3,57	-

Предмет	Средний балл ВПР по школе	Успеваемость %	Качество знаний %	СОК %
Русский язык	3,57	92,11	54,61	53,34
Математика	3,52	100	49,67	50,86
Биология	3,5	100	45,16	50,39
История	4,0	100	75	66
География	3,54	100	46,15	51,69
Обществознание	3,30	98,21	30,36	44,75
Физика	3,92	98,33	68,33	63,77
Химия	3,57	100	43,33	52,933

Результаты ВПР в 4-8, 11 классах в целом сопоставимы со средними баллами по стране, региону, муниципалитету, и по большинству предметов несколько выше сопоставляемых показателей. В Школе разработана «Дорожная карта по предупреждению необъективности результатов независимой оценки качества знаний», реализация которой предполагает работу по коррекции результатов НОКО, образовательных программ с учетом выявленных пробелов в знаниях обучающихся, диагностику профессиональных дефицитов педагогов и проведение мероприятий, направленных на их устранение.

Результаты участия в общероссийской оценке по модели PISA. В октябре-декабре 2023 года школа принимала участие в общероссийской оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественно научной) по модели PISA. В диагностике приняли участие 319 обучающихся 8, 9 классов.

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни – самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень – пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях – об учебной неуспешности.

Уровень естественно научной, математической и читательской грамотности учащихся 8, 9 классов школы соответствует региональным показателям.

По результатам общероссийской оценки по модели PISA школа отнесена к группе не рискованных на уровне средних результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА). В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники

сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Школа № 75» был зачислен один обучающийся 11-го класса, прибывший из Харьковской области. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	139	44
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	24	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	139	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	139	43
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	139	44

ГИА в 9-х классах. В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 (основные сроки) и 15.03.2023 (дополнительные сроки) в МБОУ «Школа № 75» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 139 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 139 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку в 2022-2023 учебном году составила 100 %. Качество знаний по математике повысилось на 19% в сравнении с 2021-2022 учебным годом, по русскому языку три года подряд около 70%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
2020/2021	100	47	3,49	100	70	3,83
2021/2022	96	64	3,69	100	70	4,02
2022/2023	100	83	4,04	100	69	4,06

Также выпускники 9-х классов успешно сдали основной государственный экзамен (ОГЭ) по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся/ % от общего количества учащихся 9-х классов	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %
Английский язык	26/ 19%	92,3	4,54	100
Обществознание	62/ 45%	59,7	3,56	100
История	1/ 1%	0	3	100
Химия	9/ 7%	100	4,56	100
Биология	15/ 11%	93,3	4,13	100
География	44/ 32%	72,7	3,86	100
Информатика	53/ 38%	60,4	3,75	100
Физика	17/ 12%	64,7	3,82	100
Литература	3/ 2%	66,7	4,33	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 5,76% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3	100	4	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов всего	97	100	143	100	139	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3,1	7	4,89	8	5,76
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	31	32,0	40	27,97	43	30,94
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	97	100	142	99,3	139	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	0,7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих ГИА в режиме ГВЭ	12	12,4	13	9,15	24	17,27

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 11-х классах. В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года (основные сроки) и 01 февраля 2023 года (дополнительные сроки). В итоговом

сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (44 человека) были допущены и успешно сдали ГИА.

В 2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающийся 11-го класса Вишняк Д., прибывший из г. Купянска Харьковской области и зачисленный в Школу 21.09.2022, сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Школа № 75». Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 25 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	25
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

ЕГЭ по русскому языку сдавали 43 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (16%), один из которых показал максимальный результат 100 баллов.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	19	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	5
Средний тестовый балл	69,1	66,25

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 18 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62,7.

Повышение баллов по математике в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	48	71
2021/2022	61,2	76,1
2022/2023	62,7	67,5

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 43 обучающихся предмет выбрали 26 человек (59%). Физику, историю и биологию выбрали 8 (18%) обучающихся, информатику – 7 (16%), химию и литературу – 3 (7%), английский язык сдавали 2 (5%) человек, географию – 1 человек (2%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость 100% составила по всем предметам, за исключением биологии, истории и обществознания. Качество сдачи экзаменов и средний балл по математике профильной, английскому языку и химии свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднегородского показателей по этим предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	43	67,5	100
Физика	8	55,0	100
Математика (базовый уровень)	25	4,0	100
Математика (профильный уровень)	18	62,7	100
Химия	3	63,0	100
Биология	8	42,0	63
История	8	42,5	92
Обществознание	26	55,0	85
Английский язык	2	75,5	100
Информатика	7	58,0	100
География	1	64,0	100
Литература	2	57,3	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 4,55% от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
3 (5,88%)	3 (9,38%)	2 (4,55%)

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Денисова Дарья Алексеевна	11 «Б»	Гулина Лариса Анатольевна
2	Крекотина Дарья Андреевна	11 «Б»	Гулина Лариса Анатольевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 за 2023 год.

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Обучающиеся 11-х показали классов стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, за исключением биологии, истории и обществознания.

2. По ГИА-9 средний балл по школе выше среднегогородского по математике и предметам по выбору, кроме истории. По русскому языку и обществознанию средний балл по школе на уровне среднегогородского.

3. По ЕГЭ средний балл выше среднегогородского по профильной математике – 62,7, по английскому языку – 75,5 и по химии - 63.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (5,76%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (4,55%).

РАЗДЕЛ V. Востребованность выпускников Школы

В 2023 году 49,6% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-х классах; 48,2% - в средних профессиональных учебных заведениях; 2,2% - в других общеобразовательных организациях.

86,3% выпускников 11 класса Школы поступили в ВУЗы. Анализ востребованности выпускников показывает, что в Школе налажена профориентационная работа с учетом потребностей и интересов обучающихся.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	97	57	4	35	51	37	9	2	-
2022	143	75	5	59	32	30	1	-	-
2023	139	30	39	67	44	38	3	3	-

РАЗДЕЛ VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования», в соответствии с планами внутришкольного контроля на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Цель системы оценки качества образования: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательных услуг;

– своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, ее тенденциях, влияющих на уровень школьной системы образования;

–предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

–принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению эффективности образования; своевременное информирование потребителей образовательных услуг о принятии управленческих решений и прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

–качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

–качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

–качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

–воспитательная работа;

–профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

–эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Основными направлениями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 75» являются:

–оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения (промежуточная и итоговая аттестация, внутренний мониторинг образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней);

–оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

–оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

–личностные результаты;

–метапредметные результаты;

–предметные результаты;

–участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

–анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации по критериям внутренней оценки качества образования

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Критерии	Показатели 2023 года	%
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	59,43%
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	52%
	Доля переведенных условно обучающихся	0,61%

	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	100%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	5,76%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании	100%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца	4,55%
	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в школе	21,58%
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ)	86,04%
	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ)	100%
	Результаты внешних мониторинговых исследований качества общего образования	На уровне средних общегородских
	Результат участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	20,99% (286 победителя и призера)
	Результат участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня	262 победителя и призера
Здоровье обучающихся	Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся	На уровне показателей прошлого года
	Доля обучающихся, которые занимаются спортом	54%
	Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях на базе школы	18%
Социализация обучающихся	Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов, волонтерском движении	83%
	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	0%
	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся	0,39%
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в жизни школы	49 %
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	100%
	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	100%
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	36,7%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	39,3%

	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%
	Доля педагогических работников, распространяющих в разной форме свой педагогический опыт	82%
	Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.	39%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%
	Соответствие нормам и требованиям СанПиН	Да
	Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования	Да/15
	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	Да
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	Да

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации через публичный доклад директора школы, размещение аналитических материалов и результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, является кадровое обеспечение образовательной организации.

РАЗДЕЛ VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика. Основная цель – сохранения численного и качественного состава педагогических кадров и их профессионально-личностное развитие в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На 31.12.2023 года в Школе 117 педагогических работника (учителя, педагог – организатор, старший вожатый, учитель-логопед, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ). Штат укомплектован на 100%. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 93% (109 чел.), со средним профессиональным образованием – 7% (8 чел.). 7 педагогов (6%) в настоящее время в заочной форме получают высшее образование или обучаются в магистратуре. 23 педагога – молодые специалисты (имеют стаж до 3-х лет). Средний возраст педагогов – 39 лет. Средний стаж работы педагогов составляет 16,9 лет.

В 2023 году 1 педагог обучается в аспирантуре РГУ имени С.А. Есенина по специальности 46.06.01. (направление 13.00.02). В Школе 1 кандидат педагогических наук, 2 педагога окончили аспирантуру РГУ имени С.А. Есенина.

За отчетный период 23 человека прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категории: 11 человек – подтвердили квалификационную категорию, 12 человек получили квалификационную категорию впервые. На соответствие занимаемой должности аттестованы 2 педагога. На 31.12.2023 года 89 педагогических работника (76,1%) имеют высшую и первую квалификационную категории. За 2023 год профессиональные достижения 23 педагогов (19,7%) школы отмечены ведомственными наградами всероссийского, регионального, муниципального уровней.

В течение 2023 года 75 педагогов прошли корпоративные курсы по обновленным ФГОС («Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», «Внедрение и реализация ФГОС СОО»). За отчетный период 120 человек (педагоги и администрация школы) на платформе «Акция» прошли профессиональные курсы по внедрению обновленных ФГОС и ФООП в начальной,

основной и средней школе в 2023 году. На базе регионального центра повышения квалификации 10 человек прошли повышение квалификации по вопросам Методики преподавания ОРКСЭ и ОДНКР в условиях реализации ФОП. В повышении квалификации по внедрению и реализации ФГОС-3.0. и ФООП приняли участие и молодые специалисты. Таким образом, за отчетный период повысили свою профессиональную компетентность через курсовую подготовку по актуальным вопросам образования и получили удостоверения 117 педагогов (100 %).

Для повышения уровня своего профессионального мастерства, распространения педагогического опыта, учителя Школы за отчетный период приняли участие в 48 образовательных вебинарах, семинарах, конференциях, фестивалях, творческих лабораториях, «круглых столах», различных форумах и представили опыт своей работы педагогической общественности. 22 педагога школы опубликовали научные статьи, методические разработки в сборниках материалов научно-практических конференций, методических журналах и сборниках, в электронных изданиях образовательных сайтов.

За 2023 год педагоги Школы активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях и становились победителями и призерами. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году представлены в таблице:

№	ФИО педагога	Название профессионального конкурса	Уровень	Результат
1.	Команда «Школазавры»: Спиркин С.В., Володина А.Б., Каменева С.А., Лукьянова С.В., Крайнова Н.Е., Горбунова Т.В., Столяров К.М., Евдокимова М.Д., Трушина Е.П., Волина Е.А.	Открытый городской чемпионат педагогических команд	Муниципальный	Диплом победителя
2.	Евдокимова Марина Дмитриевна	Чемпионат учительских клубов 2023 (в составе региональной команды педагогов «Журавли»)	Межрегиональный	Дипломы I и II степени
3.	Команда школы педагоги (4 человека), родители, учащиеся	Межрегиональный конкурс «Мой край – моя Россия» номинация «Педагогическое наследие малой Родины»	Региональный	Диплом победителя
4.	Карабанова Мария Николаевна	Всероссийский конкурс «Мастер цифрового общения»	Всероссийский	Диплом призера
		Конкурс-фестиваль методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO - функциональную грамотность, от новых заданий к новым практикам»	Муниципальный	Диплом III степени
5.	Люлюшина Юлия Олеговна	Открытый конкурс методических разработок, номинация «Патриотическое воспитание»	Региональный	Диплом участника
6.	Пилипчук Татьяна Владимировна	Открытый конкурс методических разработок, номинация «Патриотическое воспитание»	Региональный	Диплом участника

7.	Шахова Анна Валерьевна	Открытый конкурс методических разработок, номинация «Маршруты профориентации»	региональный	Диплом 2 степени
		Открытый конкурс методических разработок, номинация «Модели профилактики»	региональный	Диплом участника
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов на лучшую разработку нестандартного родительского собрания	Всероссийский, сайт «Урок РФ»	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку классного часа «Разговоры о важном»	Всероссийский, сайт «Урок РФ»	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку внеклассного мероприятия спортивно-оздоровительного направления	Всероссийский, сайт «Урок РФ»	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку конспекта урока «Просто о сложном»	Всероссийский, сайт «Урок РФ»	Сертификат участника
8.	Садовая Татьяна Сергеевна	конкурс-фестиваль методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Муниципальный	Сертификат участника
		Методический конкурс «Развитие единого социокультурного пространства» реализации программы «Разговор о правильном питании»	Региональный этап	Сертификат участника
		XVII Международный конкурс научных методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»	Международный	Диплом III степени
		Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» номинация «Научно-методическая статья»	Муниципальный	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности	Региональный этап	Диплом II степени
		Открытый конкурс методических разработок номинация «Патриотическое воспитание»	Региональный	Диплом участника
9.	Новикова Ирина Валерьевна	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Муниципальный	Диплом II степени

		Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Региональный	Диплом II степени
10.	Горбунова Татьяна Владимировна	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Региональный	Сертификат участника
		Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Всероссийский	Сертификат участника
		Конкурс-фестиваль методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Муниципальный	Сертификат участника
11.	Чумичева Анастасия Ивановна	Международный конкурс «Внеурочная деятельность» номинация «Разработка конспекта мероприятия "Здравствуй, школа!"»	Международный	Диплом победителя
12.	Шишкина Надежда Евгеньевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности номинация «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»	Региональный этап	Диплом II степени
		Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» номинация «Научно-методическая статья»	Муниципальный	Диплом II степени
		Открытый конкурс методических разработок номинация «Патриотическое воспитание»	Региональный	Диплом участника
		Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» номинация «Научно-методическая статья»	Муниципальный	Диплом II степени
		XVII Международный конкурс научных методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»	Международный	Диплом III степени
12.	Кувшинова Анастасия Евгеньевна	Конкурс «ДНК-Клевер» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры- 2023	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности номинация «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности»	Региональный этап	Диплом I степени
13.	Докучаева Наталия Васильевна	Лучший сайт педагога 2023	Всероссийский	Диплом I степени

14.	Цуцера Екатерина Федоровна	XXVI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» Малой академии наук «Интеллект будущего» в номинации «Методический опыт» (лучшие разработки с самоанализом) Тема работы «Методическая разработка урока "Устаревшие слова"»	Всероссийский	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Всероссийский	Сертификат участника
		Муниципальный конкурс – фестиваль методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам» в номинации «Финансовая грамотность»	Муниципальный	Диплом III степени
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности номинация «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»	Региональный этап	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее» (Малая академия наук «Интеллект будущего») номинация «Метапредметность как ориентир современного образования»	Всероссийский	Диплом I степени
		Конкурс методических разработок «Актуальные проблемы изучения творческого наследия А.И. Солженицына в школе»	Муниципальный	Диплом II степени
		XIV международный конкурс «Педагогический совет» номинация «Сам себе методист»	Международный	Диплом I степени
		Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» номинация «Есенинский урок»	Муниципальный	Диплом II степени
		Конкурс «Словарный урок – 2023»	Всероссийский	Сертификат участника
		15.	Лещенко Виктория Петровна	Компетентностный конкурс педагогов «Акмео»
Муниципальный конкурс – фестиваль методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-	Муниципальный			Диплом III степени

		функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам» в номинации Математическая грамотность»		
16.	Кленяева Ирина Евгеньевна	Компетентностный конкурс педагогов «Акмео»	Муниципальный	Сертификат участника
		Конкурс –фестиваль методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам» в номинации Математическая грамотность»	Муниципальный	Сертификат участника
17.	Шигаева Ольга Николаевна	XXVI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» Малой академии наук «Интеллект будущего» в номинации «Методический опыт»	Всероссийский	Диплом I степени
		Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» номинация «Есенинский урок»	Муниципальный	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс «Педагогический совет» (Малая академия наук «Интеллект будущего») номинация «Сам себе методист»	Всероссийский	Диплом I степени
		Конкурс «Словарный урок – 2023»	Всероссийский	Сертификат участника
		Конкурс методических разработок «Актуальные проблемы изучения творческого наследия А.И. Солженицына в школе»	Муниципальный	Диплом III степени
		Мой край – моя Россия	Межрегиональный	Диплом победителя
		XXVI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» номинация «Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом)» Тема работы «Жизнь и творчество С.А. Есенина»	Межрегиональный	Диплом победителя
18.	Автономов Валерий Игоревич	Смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу по безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях г. Рязани	Муниципальный	Диплом победителя

Таким образом, за отчетный период в 37 профессиональных конкурсах различного уровня приняли участие 51 человек, из них стали победителями и призерами 31 учитель.

Педагоги принимали активное участие в муниципальной творческой группе по работе с одаренными детьми (4 человека). В 2023 году шла активная реализация «Дорожной карты» разработанной модели выявления, поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся в образовательной деятельности на 2022 - 2025 гг. Обновлено база данных, назначены руководители групп одаренных детей по предметным областям. В школе прошел торжественное открытие Малой академии наук «МногогранникУМ» (Школа олимпийского

резерва, Научное общество учащихся) и посвящение в ее члены. Был проведен День науки для учащихся Школы.

В 2023 году шла реализация «дорожной карты» внедрения и реализации профессионального стандарта педагога. На официальном сайте Школы раздел «Профессиональный стандарт педагога» постоянно обновляется. Школа активно включилась в реализацию регионального проекта «Наставничество» в рамках национального проекта «Образование до 2024 года». Была обновлена база данных, проведены Неделя молодого педагога и наставника, педагогический марафон, «Своя игра», педагогический баттл для молодых педагогов, который подготовили и провели наставники. В Школе молодого учителя «Педагогическая надежда» были созданы индивидуальные коллажи «Мои мечты в профессии», проводились тренинги профессионально-личностного развития, методические обучающие семинары, мастерские жизнетворчества.

В ноябре 2023 года творческая группа педагогов школы презентовала опыт своей работы по формированию и развитию функциональной грамотности в формате «Педагогический подиум» для педагогического сообщества города. В рамках данного мероприятия были проведены мастер-классы и квест «Цифровая Атлантида», посвященные формированию финансовой грамотности, которые получили высокую оценку педагогического сообщества города.

На межмуниципальном семинаре с городом Рязжск Рязанской области педагоги школы представили свой опыт работы с учащимися по формированию и развитию математической и естественно-научной грамотности, который был высоко оценен присутствующими. Темы выступлений представлены ниже:

Давлятшина Ольга Вячеславовна «Составление и решение ситуационных задач как средство формирования функциональной грамотности»

Лещенко Виктория Петровна «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания»

Гвоздева Евгения Владимировна «Применение приёма «заполнение ящиков» на уроках английского языка при обучении смысловому чтению»

Карабанова Мария Николаевна «Цепочки научного познания как приём формирования читательской грамотности на примере использования исторического материала на уроках математики»

Горюшкин Сергей Валерьевич «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии через решение ситуационных задач с историческим содержанием»

Михайлова Евгения Олеговна «Реализация авторского элективного курса «Основы смыслового чтения» для учащихся основной школы»

Шигаева Ольга Николаевна «Приёмы работы с текстом по формированию читательской грамотности на уроках литературы»

На муниципальном уровне в 2023 году в рамках работы межшкольной методической службы ЦМИСО г. Рязани педагоги школы продолжили активное участие в кластерах «Инженерное образование», «Функциональная грамотность», «Педагогический абонемент» (32 человека); 5 молодых специалистов активно участвуют в работе Клуба молодых педагогов.

Активно педагоги школы принимают участие в сетевом взаимодействии с МБОУ «Школа № 39 – математический центр образования», участвуя в методических семинарах, интеллектуальных конкурсах, математических олимпиадах и конференциях исследовательских проектов обучающихся.

В декабре 2023 года в целях профессионально-личностного развития педагогов, формирования их критического мышления и профессиональных взглядов на становление системы образования в российских школах были проведены ставшие уже традиционными педагогические дебаты по теме «Наставничество в современной школе – это необходимость, а не дань моде» в рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. Утверждающая команда была представлена молодыми педагогами, опровергающая – наставниками. По мнению компетентного жюри и зрителей победителем дебатов стала команда молодых педагогов. Лучшим спикером признана Утчева В.С., молодой специалист, учитель английского языка.

Педагоги школы являются членами предметных профессиональных объединений на

муниципальном и городском уровнях. Учитель географии – член регионального отделения всероссийского географического общества; учитель истории – член регионального отделения всероссийского исторического общества; учителя информатики – члены городской предметной лаборатории учителей информатики; учитель начальных классов – член сообщества педагогов «Урок», член ассоциации учителей родного, в том числе русского, языка; 19 педагогов – члены городского Клуба молодых педагогов; более 30 человек - члены единого реестра работников образования.

По итогам 2023 года можно констатировать, что Школа целенаправленно работала над повышением уровня профессионально-личностного развития педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствовала школьное методическое образовательное пространство.

РАЗДЕЛ VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе успешно функционирует информационно-библиотечный центр, оснащенный стационарными компьютерами с выходом в Интернет, планшетными компьютерами, имеются средства сканирования и распечатки материалов на бумажных носителях. Объем библиотечного фонда составляет 55288 экземпляров, показатель «Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося» составляет 13 единиц.

Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей разных типов; вспомогательную литературу. В школьной медиатеке - презентации, дидактические материалы, ЭОР.

Состав фонда и его использование

№	Вид фонда	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Библиотечные фонды ежегодно обновляются, пополняются и соответствуют требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858; 21.07.2023 №556. За отчетный период подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до определенной даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в учебниках во время дистанционного обучения.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В течение 2023 календарного года на приобретение учебников и художественной литературы из бюджетных источников было израсходовано 6627589,50 рублей.

Основные показатели:

- объем библиотечного фонда – 55288 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %
- объем учебного фонда – 51440 единиц;
- художественная литература – 3848 единиц;
- электронные учебники – 18 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день.

За отчетный период оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительная.

РАЗДЕЛ IX. Оценка материально-технической базы

Общая площадь школы - 24507 кв.м; полезная площадь - 17235 кв.м; на одного обучающегося приходится 2,5 кв.м. В общеобразовательном учреждении имеются: один актовый зал площадью 575,8 кв.м на 549 посадочных мест; три спортивных зала общей площадью 1084,7 кв.м; одна пришкольная спортивная площадка площадью 8439 кв.м; столовая 503,1 кв.м на 400 посадочных мест; хореографический зал площадью 99,2 кв.м; бильярдный зал площадью 216,6 кв.м.

Развитие материально-технической базы Школы за отчетный период было направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса.

В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 2023 году школа пополнила свою материально-техническую базу и осуществила закупку мебели в учебные кабинеты и для обеспечения комфортных условий отдыха учащихся, МФУ; учебной литературы, пополнив книжный фонд школьной библиотеки.

На 30.12.2023 года образовательный процесс обеспечен следующими техническими средствами обучения:

- Компьютеры - 256 штук
- Телевизоры - 17 штук
- Магнитофоны и музыкальные центры - 9 штук
- Интерактивные комплексы - 74 штук
- Музыкальные инструменты - 37 штук
- Документ камеры - 51 штук
- Интерактивный стол - 2 штуки

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 72 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах

соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

В кабинетах оборудовано рабочее место учителя, имеется прямой выход в Интернет. Учебные кабинеты располагают современным мультимедийным и проекционным оборудованием, мобильными электронными образовательными комплексами, комплектами для лабораторных практикумов; для занятий используются 4 мобильных компьютерных класса. Библиотека, столовая, актовый зал – зоны WI-FI.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый и конференц – залы, спортивный блок.

За отчетный период оценка материально-технической базы удовлетворительная и отвечает всем современным требованиям.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2857
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1457
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1299
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/%	1698 (59,43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,06
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,04
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базового уровня	балл	4,00
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл	62,7
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0%
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0%
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0%
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/5,76%

Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/4,55%
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/%	1485/52%
Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	человек/%	262 (9,2%)
Численность/удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/%	239 (8,4 %)
Численность/удельный вес учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	101 (3,5%)
Численность/удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/%	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	117
– с высшим образованием		110
– высшим педагогическим образованием		110
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек/%	
– с высшей		46/39,3%
– первой		43/36,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек/%	
– до 5 лет		33/28%
– больше 30 лет		21/18%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек/%	
– до 30 лет		37/32,4%
– от 55 лет		23/19,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/%	120/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек/%	120/100%

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 094 (1 компьютер на 10,68 человек)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек/%	675/24%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

За отчетный период в Школе созданы условия для реализации ФГОС-2.0. (8,9, 11 классы) и ФГОС – 3.0. (1-7, 10 классы) в соответствии с ФООП на всех уровнях образования; разработаны ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с ФООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС – 2.0. и ФГОС – 3.0. и ФОП.

Результаты реализации в 2023 году ООП ОО показывают, что Школа успешно реализовала на конец отчетного периода мероприятия по внедрению ФГОС-3.0. в соответствии с ФОП.

Результаты независимой внешней экспертизы качества знаний обучающихся Школы и освоения содержания учебных предметов показывает достаточный уровень.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 75» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.